

## DAFTAR ISI

<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xii</b>

<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Pertanyaan Penelitian .....	5
1.4 Batasan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	6
1.7 Struktur Organisasi Penelitian .....	7

<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1 Media Pembelajaran.....	8
2.1.1 Pengertian Media .....	8
2.1.2 Ciri-ciri Media Pembelajaran .....	9
2.1.3 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar .....	10
2.1.4 Jenis-jenis Media Pembelajaran .....	11
2.1.5 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran .....	13
2.2 <i>Booklet</i> .....	14
2.2.1 Pengertian <i>Booklet</i> .....	14
2.2.2 Karakteristik <i>Booklet</i> .....	16

Sari Lestari, 2018

PEMANFAATAN BIO-BOOKLET KEANEKARAGAMAN JENIS TUMBUHAN BERBASIS POTENSI LOKAL  
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KLASIFIKASI DAN DAMPAKNYA TERHADAP SIKAP KONSERVASI  
SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.3 Desain <i>Booklet</i> .....	16
2.2.4 Kelebihan dan Kelemahan <i>Booklet</i> .....	18
2.3 Keterampilan Klasifikasi .....	19
2.4 Sikap Konservasi.....	21
2.4.1 Pengertian Sikap Konservasi .....	21
2.4.2 Faktor Pembentukan Sikap .....	21
2.4.3 Prinsip Dasar Konservasi .....	23
2.4.4 Proses Terbentuknya Sikap .....	24
2.5 Kunci Determinasi .....	24
2.6 Taman Hutan Kota Langsa .....	28
2.7 Analisis Potensi Materi .....	30
2.8 Kaitan <i>Bio-booklet</i> , Sikap Konservasi dan Keterampilan Klasifikasi .....	31
2.9 Penelitian yang Relevan .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	34
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	34
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	35
3.4 Definisi Operasional.....	35
3.5 Instrumen Penelitian .....	36
3.6 Teknik Analisis Data .....	65
3.7 Prosedur Penelitian .....	68
3.8 Alur Penelitian .....	70
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>71</b>
4.1 Keterampilan Klasifikasi .....	71
4.1.1 Hasil Perhitungan Peningkatan Keterampilan Klasifikasi melalui Pretes-Postes.....	71
4.1.2 Hasil Perhitungan peningkatan Keterampilan Klasifikasi melalui Lembar Kerja Siswa (LKS).....	74
4.2 Sikap Konservasi .....	79

4.3 Pemanfaatan <i>Bio-booklet</i> Keanekaragaman Jenis Tumbuhan Berbasis Potensi Lokal untuk Meningkatkan Sikap Konservasi dan Keterampilan Klasifikasi Siswa.....	91
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI.....</b>	<b>98</b>
5.1 Kesimpulan .....	98
5.2 Implikasi.....	98
5.3 Rekomendasi .....	100
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>101</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>109</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Desain <i>One Group Pretest-Posttest</i> .....	34
3.2 Instrumen Penelitian.....	36
3.3 Hasil Temuan Jenis Tumbuhan di Taman Hutan Kota Langsa.....	36
3.4 Kisi-Kisi Penilaian Kelayakan <i>Bio-booklet</i> .....	41
3.5 Penilaian Kelayakan <i>Bio-booklet</i> Aspek Cakupan Materi .....	42
3.6 Penilaian Kelayakan <i>Bio-booklet</i> Aspek Keakuratan Materi .....	44
3.7 Penilaian Kelayakan <i>Bio-booklet</i> Aspek Kemutakhiran Materi .....	46
3.8 Penilaian Kelayakan <i>Bio-booklet</i> Aspek Wawasan .....	48
3.9 Penilaian Kelayakan <i>Bio-booklet</i> Aspek Kriteria Fisik .....	50
3.10 Penilaian Kelayakan <i>Bio-booklet</i> Aspek Penulisan .....	51
3.11 Hasil Perhitungan Penilaian Kelayakan <i>Bio-booklet</i> oleh Dosen dan Guru Bidang Studi .....	52
3.12 Kisi-kisi Soal Pilihan Ganda .....	54
3.13 Kategori Koefisien Reliabilitas .....	55
3.14 Kategori Koefisien Daya Pembeda .....	55
3.15 Indeks Tingkat Kesukaran .....	56
3.16 Rekapitulasi Uji Coba Butir Soal .....	56
3.17 Hasil Uji reliabilitas Soal .....	58
3.18 Kisi-Kisi Soal Uraian di Lembar Kerja Siswa .....	58
3.19 Kisi-Kisi Angket Sikap Konservasi .....	59
3.20 Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Siswa .....	60
3.21 Tanggapan Siswa untuk Aspek Cakupan Materi <i>Bio-booklet</i> .....	61
3.22 Tanggapan Siswa untuk Aspek Penyajian <i>Bio-booklet</i> .....	62
3.23 Tanggapan Siswa untuk Aspek Kebahasaan <i>Bio-booklet</i> .....	62
3.24 Tanggapan Siswa untuk Aspek Desain Grafis <i>Bio-booklet</i> .....	63
3.25 Tanggapan Siswa untuk Keseluruhan Aspek <i>Bio-booklet</i> .....	63
3.26 Pedoman Penilaian Skor .....	65
3.27 Rumusan Kategori Sikap Konservasi.....	66
3.28 Kategori Skor Gain .....	67

**Sari Lestari, 2018**

PEMANFAATAN *BIO-BOOKLET* KEANEKARAGAMAN JENIS TUMBUHAN BERBASIS POTENSI LOKAL  
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KLASIFIKASI DAN DAMPAKNYA TERHADAP SIKAP KONSERVASI  
SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.29	Kriteria Rubrik Penilaian Kelayakan <i>Bio-booklet</i> .....	68
4.1	Hasil Perhitungan <i>Normalized Gain Score</i> Keterampilan Klasifikasi ...	71
4.2	Hasil Perhitungan Nilai Berdasarkan Hasil Lembar Kerja Siswa .....	74
4.3	Hasil Perhitungan <i>Normalized Gain Score</i> Sikap Konservasi .....	90

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Suasana Taman Hutan Kota Langsa .....	29
3.1 Tampilan Profil Spesies Tumbuhan Langka di dalam <i>Bio-booklet</i> .....	38
3.2 Kunci Determinasi Sederhana yang terdapat di dalam <i>Bio-booklet</i> .....	39
3.3 Panduan Pengamatan Tumbuhan yang terdapat di <i>Bio-booklet</i> .....	40
3.4 Cakupan Materi yang terdapat di dalam <i>Bio-booklet</i> .....	43
3.5 Sajian Referensi di dalam <i>Bio-booklet</i> .....	45
3.6 Penyajian Gambar yang Berasal dari Potret Asli Tumbuhan di Taman Hutan Kota Langsa.....	47
3.7 Informasi Unik dan Aktual yang disajikan dalam <i>Bio-booklet</i> .....	49
3.8 Bagan Alur Penelitian .....	70
4.1 Diagram Peningkatan Keterampilan klasifikasi Siswa per Indikator ...	72
4.2 Diagram Besaran Nilai Peningkatan pada Setiap Indikator Keterampilan Klasifikasi .....	72
4.3 Diagram Perolehan Nilai pada setiap Indikator Keterampilan Klasifikasi di LKS .....	75
4.4 Diagram Peningkatan Sikap Konservasi Siswa Sebelum dan Setelah Menggunakan <i>Bio-booklet</i> .....	79
4.5 Diagram Peningkatan Sikap Konservasi pada Indikator "Tujuan Biologi Konservasi .....	81
4.6 Diagram Peningkatan Sikap Konservasi pada Indikator "Nilai-nilai Keanekaragaman Hayati" .....	83
4.7 Diagram Peningkatan Sikap Konservasi pada Indikator "Ancaman terhadap Keanekaragaman Hayati" .....	84
4.8 Diagram Peningkatan Sikap Konservasi pada Indikator "Tindakan Konservasi dan restorasi Keanekaragaman Hayati" .....	86
4.9 Tampilan Logo Ajakan Konservasi dan Paragraf Mengenai Urgensi tindakan Konservasi .....	89

**Sari Lestari, 2018**

PEMANFAATAN *BIO-BOOKLET* KEANEKARAGAMAN JENIS TUMBUHAN BERBASIS POTENSI LOKAL  
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KLASIFIKASI DAN DAMPAKNYA TERHADAP SIKAP KONSERVASI  
SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Analisis Data Penilaian Kelayakan <i>Bio-Booklet</i> Oleh Dosen, Guru Bidang Studi Biologi dan Siswa .....	109
2. Analisis Data Pretes-Postes dan LKS .....	115
3. Analisis Data Sikap Konservasi Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan <i>Bio-booklet</i> .....	133
4. Respon Siswa terhadap Pembelajaran menggunakan <i>Bio-booklet</i> .....	129
5. Analisis Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda, dan Tingkat Kesukaran Soal .....	133
6. Rekapitulasi Skor Perolehan Pretes dan Postes .....	143
7. Rekapitulasi Angket Sikap Konservasi Awal dan Akhir .....	147
8. Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	149
9. Angket Penilaian Kelayakan <i>Bio-booklet</i> oleh Dosen, Guru Bidang Studi Biologi dan Siswa .....	156
10. Soal Pilihan Ganda .....	162
11. Angket Sikap Konservasi .....	173
12. Rubrik Penskoran LKS .....	176
13. Lembar Kerja Siswa .....	177
14. Angket Respon Siswa .....	179
15. Lembar <i>Judgement</i> Instrumen Penelitian .....	181
16. Surat Keterangan Dosen Pembimbing Tesis .....	183
17. Surat Pengantar Observasi/Penelitian .....	184
18. Surat Keterangan telah Selesai melakukan Penelitian .....	185
19. Dokumentasi Penelitian .....	186